

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN INFERMIERISTICA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E ONCOLOGIA UMANA
ANNO 2017

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME

Nome	Cognome	Ruolo
GIUSEPPE	RANIERI	COORDINATORE CLASSE SNT/01
MARCO MATTEO	CICCONE	COORDINATORE INTERCLASSE ASL BA
ANNA MARIA	SARDANELLI	COORDINATORE INTERCLASSE ASL BR-LE
LUIGI	MACCHIA	COORDINATORE INTERCLASSE ASL TA
LUIGI	SANTACROCE	RESPONSABILE CDL INFERMIERISTICA BARI-POLICLINICO
MARCELLA	RINALDI	RESPONSABILE CDL INFERMIERISTICA POLO FORMATIVO MIULLI
MARIA	ALTAMURA	RESPONSABILE CDL INFERMIERISTICA POLO FORMATIVO DI VENERE
NICOLA	BRIENZA	RESPONSABILE CDL INFERMIERISTICA POLO FORMATIVO LECCE
ANNUNZIATA	PANEBIANCO	RESPONSABILE CDL INFERMIERISTICA POLO FORMATIVO BRINDISI
CONCETTA	TASSIELLI	DIRETTORE ATTIVA' DIDATTICA CDL INFERMIERISTICA BARI-POLICLINICO
MARIANGELA	BERARDI	RAPPRESENTANTE DEGLI STUDENTI CDL INFERMIERISTICA BARI-POLICLINICO
MARIANNA	MANCHISI	PERSONALE AMMINISTRATIVO SEGRETERIA DIDATTICA

Il Gruppo di Riesame si è riunito operando come segue:

15/03/2018 – COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME –LETTURE DELLE LINEE GUIDA FORNITE DAL PRESIO DELLA QUALITA' UTILI PER LA STESURA DEL RAPPORTO DI RIESAME-INDIVIDUAZIONE DEI DOCUMENTI UTILI DA CONSULTARE AI FINI DELLA REDAZIONE .

22/03/2018 - I RIUNIONE DEL GDR STESURA DELLA SEZIONE I DEL RAPPORTO DI RIESAME “DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS” – CONSULTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE (SCHEDE SUA, VERBALE DI GIUNTA E VERBALE CONSULTAZIONE RAPPRESENTANTI DI CATEGORIA) E ANALISI DEI SUGGERIMENTI E SEGNALAZIONI PROVENIENTI DA STUDENTI, DOCENTI E RAPPRESENTANTI DI CATEGORIA.

27/03/2018 -II RIUNIONE DEL GDR STESURA DELLA SEZIONE II DEL RAPPORTO DI RIESAME “L’ESPERIENZA DELLO STUDENTE” – CONSULTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE (SCHEDE SUA, VERBALE DI GIUNTA E VERBALE CONSULTAZIONE RAPPRESENTANTI DI CATEGORIA) E ANALISI DEI SUGGERIMENTI E SEGNALAZIONI PROVENIENTI DA STUDENTI, DOCENTI E RAPPRESENTANTI DI CATEGORIA.

05/04/2018 - III RIUNIONE DEL GDR STESURA DELLE SEZIONI III E IV DEL RAPPORTO DI RIESAME “RISORSE DEL CDS” E “MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS” – CONSULTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE (SCHEDE SUA, VERBALE DI GIUNTA E VERBALE CONSULTAZIONE RAPPRESENTANTI DI CATEGORIA) E ANALISI DEI SUGGERIMENTI E SEGNALAZIONI PROVENIENTI DA STUDENTI, DOCENTI E RAPPRESENTANTI DI CATEGORIA.

10/04/2018- IV RIUNIONE DEL GDR STESURA DELLA SEZIONE V DEL RAPPORTO DI RIESAME “COMMENTO AGLI INDICATORI” E ULTIMA REVISIONE DEL RAPPORTO CICLICO DEL RIESAME

Sintesi dell’esito della discussione nel Consiglio di Corso di Studio

Il giorno 24 aprile 2018 si è tenuta, per ragioni di urgenza, una riunione telematica del Consiglio di Classe SNT/01 dalle ore 8.00 alle ore 13.00 con il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione Rapporto di riesame Ciclico CdL Infermieristica e CdL Ostetricia.

Il Prof. Giuseppe Ranieri, ha ricordato al Consiglio di Classe che il Rapporto di Riesame Ciclico è parte integrante del processo di assicurazione della Qualità delle attività formative. E’ un documento che contiene un’autovalutazione approfondita dell’andamento del Corso di laurea, fondato sul grado di rispondenza ai Requisiti di AQ pertinenti e deve essere compilato in corrispondenza della visita CEV. I Rapporti di Riesame Ciclico per i CdL in Infermieristica e Ostetricia sono stati redatti dai Gruppi di Riesame individuati per ciascun Corso di Laurea indicati nel documento prodotto.

Al termine della riunione telematica alle ore 13.00 del 24 aprile 2018 preso atto dei pareri espressi per via telematica, si approva a maggioranza il Rapporto Ciclico del CdL in Infermieristica.

1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Allo stato attuale è stato approvato dalla Giunta dal Consiglio di Classe SNT/01, a seguito di approfondita discussione in relazione agli attuali profili professionali e culturali e all'evoluzione della figura dell'infermiere, una nuova struttura del percorso formativo dell'infermiere, tenendo conto anche dei suggerimenti e delle richieste dei Rappresentanti di categoria (CONSULTAZIONE 23.05.2017) e dei rappresentanti degli studenti. La nuova strutturazione dell'Ordinamento Didattico prevede una razionalizzazione delle discipline frontali e delle attività di tirocinio in linea con l'evoluzione delle richieste del mercato del lavoro.

In fase di progettazione si è provveduto alla definizione, in via sperimentale presso la sede Bari-Policlinico, di un ulteriore corso a scelta dello studente (n. 6 CFU), alla revisione delle procedure per l'espletamento delle prove di abilitazione e alla standardizzazione della disciplina per l'attribuzione del voto finale di Laurea.

E' stato, inoltre, approvato in sede di Giunta il Regolamento di Tirocinio teorico-pratico finalizzato ad uniformare gli obiettivi e le modalità di espletamento delle suddette attività in tutte le sedi del Corso.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il profilo professionale delineato dal D.M. 739/1994, che individua la figura professionale dell'infermiere come il professionista sanitario responsabile dell'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa di natura tecnica, relazionale ed educativa risulta a tutt'oggi ampiamente applicato e soddisfatto dal Corso di Laurea in Infermieristica di questa Università.

La formazione offerta allo studente iscritto al Corso di Studi in Infermieristica si è posta, sin dalla fase di progettazione del corso, l'obiettivo di soddisfare le esigenze richieste e connesse con le attività lavorative e con la formazione post laurea. La priorità evidenziata, a seguito della consultazione con i Rappresentanti di categoria e degli incontri con le realtà sanitarie internazionali, ed attuata nell'attuale offerta formativa proposta, è quella di dedicare uno spazio formativo ad ampio raggio alle attività didattiche, frontali e di tirocinio teorico-pratico, dei settori specifici del profilo professionale (SSD MED/45 –SSD MED/47). In particolare emerge la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSD per il coordinamento del tirocinio e per le attività di tutorato ad esso connesse. A tal fine ci si avvale della rete di rapporti convenzionali con strutture pubbliche e private per disporre di docenti qualificati in grado di fornire più ampie e diversificate funzioni e competenze. Inoltre, sempre nell'ambito del potenziamento delle discipline professionalizzanti (in particolare del SSD MED/45) si è provveduto a rivedere i contenuti delle attività didattiche aggiornandoli anche in funzione dell'evoluzione della professione infermieristica e dei suggerimenti delle rappresentanze studentesche e di categoria.

E' possibile affermare che il percorso formativo garantisce al laureato di questa Università il conseguimento dei seguenti obiettivi: promozione e mantenimento della salute, organizzazione e continuità dell'assistenza, sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carica, capacità di relazione e adattamento (salute mentale), applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici, metodo clinico, autoapprendimento e tecniche infermieristiche, dettagliatamente

descritti nel Regolamento didattico del Corso di Laurea e conformi ai singoli programmi dei moduli d'insegnamento recentemente aggiornati e pubblicati sul sito web della Scuola di Medicina. Maggiore attenzione dovrà essere posta nel fornire una declinazione più particolareggiata delle tre grandi macro-aree di apprendimento: AREA DISCIPLINE PROPEDEUTICA- AREA DISCIPLINE CLINICHE- AREA DISCIPLINE SPECIFICA E PROFESSIONALIZZANTI.

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

- Garantire una formazione di respiro internazionale incrementando gli scambi culturali attraverso i percorsi di internazionalizzazione (ERASMUS +, ERASMUS MUNDUS ecc.)
- Pianificare l'utilizzo di n. 6 CFU delle attività di Tirocinio per la costruzione di specifici percorsi didattici propedeutici da realizzare attraverso cicli di lezioni frontali
- Implementare i programmi didattici in particolare quelli dell'area discipline specifiche e professionalizzanti adeguandoli all'evoluzione del profilo professionale
- Potenziamento della qualificazione delle funzioni dei tutor e degli assistenti di tirocinio pratico
- Potenziamento dell'attività pratica di tirocinio sul territorio, alla luce delle attuali competenze degli infermieri;
- Implementazione dei percorsi formativi all'impronta pratica in aree specialistiche quali la neonatologia e pediatria e le basi della ricerca infermieristica.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

La principale azione intrapresa è consistita nella implementazione della piattaforma informatica di Uniba inserendo sul portale una sezione dedicata all'accesso riservato alle risorse bibliotecarie digitali (testi e riviste scientifiche internazionali nell'ambito infermieristico ed ostetrico).

Tale piattaforma, accessibile all'indirizzo: [link:http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina](http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina) è di facile accesso anche da remoto da parte di tutti gli studenti iscritti ai Corsi di studio di Infermieristica.

Al fine di migliorare l'esperienza di Tirocinio sono state attivate delle sessioni tutoriali che preparano lo studente attraverso esercitazioni e simulazioni in cui si sviluppano abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazioni protette prima della sperimentazione nei contesti reali come previsto dall'art. 8 del vigente Regolamento Didattico. Inoltre, al fine di ottimizzare la gestione e la fruibilità degli spazi didattici, le attività formative frontali del corso di Infermieristica, per la sede Bari-Policlinico, sono state inserite dal corrente anno accademico 2017/2018, sulla piattaforma Easy Room.

[link:http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyRoom//index.php?vista=month& lang=it&area=19&content=print_prenotazioni&room=189](http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyRoom//index.php?vista=month& lang=it&area=19&content=print_prenotazioni&room=189)).

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali:

- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)

- Settimana orientamento (febbraio)
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

L'accesso al corso è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Per essere ammessi è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al Corso di Laurea con una votazione inferiore al 50% sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, vengono attivati piani di recupero sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di riferimento. I debiti formativi si ritengono assolti a seguito del superamento di una verifica che viene verbalizzata contestualmente al regolare esame dei relativi corsi integrati previsti dall'ordinamento didattico.

Le modalità di verifica dell'apprendimento vengono illustrate e descritte dai docenti durante lo svolgimento del corso e sono riportate nei programmi di insegnamento pubblicati sul sito della Scuola di Medicina.

(link: <http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=10>).

La calendarizzazione degli esami e la descrizione della modalità di svolgimento degli stessi viene inserita sulla piattaforma Esse3 entro il termine del 30 settembre di ogni anno solare.

I docenti nell'ambito delle attività tutoriali sono disponibili per ulteriori approfondimenti disciplinari e per facilitare il percorso formativo nei limiti prescritti dall'Ordinamento didattico nazionale.

Il Corso di studi in Infermieristica prevede un unico core curriculum in cui il solo ambito di scelta è rappresentato da un esame che deve prevedere un numero pari a 6 CFU che lo studente può identificare nell'ambito dei Corsi offerti dall'Università. Al fine di facilitare tale scelta e l'accesso a tali corsi, a partire dall'anno 2015 è stato inserito nel piano degli studi l'esame di ASPETTI SOCIO-ECONOMICI DELLE PROBLEMATICHE SANITARIE.

Sono previste da questa Università percorsi, attività di supporto e metodologie didattiche per gli studenti con disabilità così come gli spazi didattici rispondono alla normativa vigente.

In materia di disabilità il Senato Accademico di questa Università ha deliberato in data 23.03.2018. In particolare nell'ambito della giornata "Dialoghi inclusivi dell'Università", tenutasi in data 9.04.2018, sono state presentate le iniziative promosse dall'Ateneo per sostenere il processo di inclusione e accessibilità che permetta di garantire agli studenti con disabilità il pieno accesso non solo degli ambienti fisici ma altresì dei beni, dei servizi e dell'informazione. Nello specifico, sono di seguito brevemente indicate le iniziative presentate:

- 1) Sportello di accoglienza a studenti diversamente abili
- 2) Sportello STAIUS (Sportello tutorato, ascolto, inclusione studenti universitari)
- 3) Orientamento
- 4) Agevolazioni economiche
- 5) Trasporto urbano e mobilità
- 6) Interpretariato della lingua dei segni (LIS)
- 7) Servizio di accompagnamento studenti Senior
- 8) Tutor specialistico
- 9) Servizio di tutorato didattico specializzato DSA
- 10) Servizio Civile Nazionale dedicato all'assistenza agli studenti diversamente abili
- 11) Laboratorio di Informatica presso il Dipartimento di Informatica (Campus).

Nell'ambito dell'internazionalizzazione della didattica esiste la possibilità per gli studenti iscritti al Corso di Studio in Infermieristica di svolgere attività formative all'estero nell'ambito del Programma Erasmus+.

Ad oggi si registra una ridotta partecipazione da parte degli studenti a tale programma attribuita dagli stessi a due elementi di difficoltà: superamento dell'idoneità linguistica prevista dal bando e (generalmente richiesta a carattere esclusivo) e limitato numero di sedi presso le quali è possibile recarsi. Al fine di migliorare la situazione e stimolare gli studenti alla partecipazione ai programmi di internazionalizzazione sono stati attivati nuovi protocolli di intesa con ulteriori università straniere ed è stata ricevuta una docente di discipline infermieristiche in mobilità Erasmus.

Nel corso del corrente anno accademico sono state previste nel mese di giugno 2018 delle giornate di studio con docenti stranieri. Inoltre, il bando ERASMUS+ per l'A.A. 2018/2019 + è stato già espletato e sono risultati idonei tutti gli studenti del Corso di laurea in Infermieristica interessati al programma. (5/ 5)

2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

- Individuazione e programmazione di percorsi flessibili personalizzati per gli studenti ammessi al corso con una votazione negativa a cui sono assegnati obblighi formativi di recupero. Tali percorsi saranno svolti a cura dei docenti titolari delle discipline da recuperare.
- In riferimento alla partecipazione ai programmi di internazionalizzazione d'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati rispettivamente uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA. E' stato, inoltre, programmato per il prossimo mese di giugno un ciclo di seminari in lingua inglese con docenti stranieri, anche provenienti nell'ambito della mobilità docenti Erasmus+.

3 – RISORSE DEL CDS

3- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Nel Corso degli ultimi tre anni è stato riattivato il Polo Formativo di Tricase e sono stati istituiti i canali Di Venere per il Corso di Laurea sede Bari-Policlinico e Marina Militare per la sede Taranto SS. Annunziata nell'ultimo anno aperto anche ai civili. La suddivisione in canali ha consentito l'incremento della disponibilità di posti (Taranto Marina Militare n. 30 posti di cui 6 unità per gli Allievi Sottufficiali).

3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti la classe è del 100%. Questo dato potrebbe non essere più garantito negli anni futuri a causa del pensionamento dei docenti. Il CDS ha informato gli organi competenti, ed in particolare la Scuola di Medicina e i Dipartimenti, che hanno provveduto alla programmazione delle chiamate di nuovi docenti. Si segnala che ci sono settori di base/caratterizzanti che non hanno nessun docente incardinato (SSD

MED/45), così come evidenziato anche nel Report della Conferenza nazionale dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie per l'A. A. 2017/2018. Tuttavia, la copertura di tale settore può essere garantita attraverso l'utilizzo di personale ospedaliero di ruolo, così come previsto dalla normativa vigente e delle raccomandazioni ANVUR (PARERE N. 14/2011). Il reclutamento del personale docente ospedaliero di ruolo avviene mediante una selezione tesa alla valutazione delle competenze scientifiche (pubblicazione scientifica riferibili al SSD e coerenti con la disciplina d'insegnamento richiesta) dei docenti in relazione agli obiettivi didattici dell'offerta formativa.

Va considerato, inoltre, che essendo corsi sanitari con il vincolo della docenza specialistica per una buona parte dei SSD professionalizzanti (oltre che base e caratterizzanti) il numero di docenti esterni, per lo più ospedalieri, è relativamente alto, e in alcune sedi, rilevante rispetto a quello dei docenti universitari.

E' necessario precisare che si tratta di un corso a programmazione nazionale, il cui numero di iscritti è definito dal ministero in base alla sostenibilità dell'Ateneo, per cui il numero di iscritti è noto a priori e il corso è calibrato in base al numero previsto. Inoltre nel decreto dell'accreditamento per i corsi SNT/1 non è definita una numerosità di riferimento ma solo un valore di numerosità massima.

Il deficit di docenti è stato più volte segnalato a tutti gli organi dell'ateneo attualmente è in corso una programmazione del reclutamento per colmare le lacune, in particolare, nei SSD meno rappresentati.

La revisione del piano di studi del Corso di Infermieristica prevede l'inserimento di nuovi settori e la rimodulazione della distribuzione di quelli già presenti anche al fine di garantire la massima copertura di docenti possibile in base alla nuova disponibilità di docenti incardinati, attualmente differente rispetto al periodo in cui il corso è stato istituito.

3- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

- Ottimizzare le risorse rappresentate dal personale docente di ruolo da incardinare sul Corso di Laurea.
- Ottimizzare il percorso formativo attraverso il nuovo piano di studi, implementato con l'inserimento di nuovi ambiti disciplinari e di nuovi SSD delle professioni sanitarie.

4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Sono stati espletati i primi concorsi per l'individuazione dei Direttori Delle Attività Didattiche. Sono state istituite le Giunte nell'ambito dei Consigli di Classe e Interclasse, che supportano l'attività collegiale ordinaria di tali organi amministrativi che si riuniscono secondo norme di legge. Al fine di ottimizzare e coordinare le iniziative amministrative e didattiche del Corso di Studi in Infermieristica sono stati costituiti numerosi tavoli di lavoro all'interno dei quali erano presenti le figure di riferimento degli otto Poli Formativi. Nello scorso anno a maggio 2017 si è riunito il tavolo di lavoro aperto alle rappresentanze dei colleghi professionali dei corsi afferenti alla Classe SNT/01. E' in fase di programmazione un nuovo incontro con l'Ordine Professionale Infermieri la cui data e la cui modalità di svolgimento saranno definiti sulla base della recente delibera del Senato Accademico.

Presso il Polo Formativo di Brindisi, per l'interclasse ASL Br-Lecce, nel corso dell'A.A. 2016/17 è stata istituita la segreteria studenti abilitata a tutti gli effetti alla gestione amministrativa delle carriere degli studenti. Tale implementazione ha consentito l'ottimizzazione dei servizi offerti fornendo un adeguato supporto amministrativo sia agli studenti che ai docenti afferenti ai Corsi di Laurea dell'Interclasse ASL BR-LE.

4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'attività collegiale del Corso in Infermieristica è svolta attraverso gli organi di Giunta ed i Consigli di Classe e Interclasse ed è tesa al coordinamento e alla programmazione di tutte le attività didattiche del corso. Il tavolo di lavoro dei Corsi di Infermieristica ha definito un nuovo progetto didattico teso ad ottimizzare l'acquisizione di conoscenze teoriche aggiornate e immediatamente trasferibili nella pratica assistenziale, evitando ridondanze e sovrapposizioni di contenuti. Durante le riunioni collegiali i docenti e le rappresentanze studentesche esprimono regolarmente le proprie osservazioni e definiscono soluzioni nei limiti definiti dai Regolamenti e dalle normative vigenti.

Gli esiti delle rilevazioni delle opinioni degli studenti laureandi e laureati sono adeguatamente analizzati nelle riunioni dei tavoli di lavoro e prese in considerazione per la programmazione delle eventuali azioni correttive. Anche il Corso di Infermieristica come tutti i corsi di Laurea di questa Università prevedono la possibilità di presentare eventuali problematiche attraverso comunicazione istituzionale con gli organi di gestione del Corso e con gli organi di garanzia di Ateneo. Nell'ambito della formulazione del nuovo piano didattico si è tenuto conto delle indicazioni provenienti dall'OPI (ex IPASVI).

4- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

- Implementare il coordinamento delle attività formative finalizzandolo alla acquisizione di conoscenze teorico-pratiche relativamente agli aspetti più innovativi della professione nonché ai nuovi sbocchi professionali normativamente previsti e nell'ottica della continua evoluzione biomedica e tecnologica.

5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Non si rilevano mutamenti rilevanti intercorsi dall'ultimo rapporto di Riesame; i dati disponibili si riferiscono all'arco temporale 2013-2015 e sono analizzati nella sezione 5-b.

5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'analisi dei valori degli indicatori della didattica (gruppo A "Indicatori della didattica" e Gruppo E "Ulteriori indicatori della Didattica) ci permette di affermare che i dati sulle diverse sedi del Corso in Infermieristica di questa Università sono in linea con i valori indicati per area geografica e per atenei non telematici al netto di fisiologiche oscillazioni. I soli dati della Sede di Taranto, che sono comprensivi del Polo Formativo Taranto SS. Annunziata e Taranto Marina Militare, risultano nettamente inferiori rispetto alle medie di riferimento. Il dato negativo registrato relativamente agli indicatori sulla percentuale di studenti iscritti durante la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) e sulla percentuale di studenti che proseguono al II anno di corso di studi avendo acquisito almeno 40 (iC16) o almeno 20 CFU al I anno (iC15), è strettamente connesso allo scorrimento delle graduatorie che consente l'ingresso al corso da parte degli studenti anche oltre il termine del primo semestre comportando un tardivo avvio delle attività didattiche comprese le attività di Tirocinio (N. 15 CFU per il Tirocinio del I anno).

La maggiore criticità riscontrata su tutte le sedi del Corso in Infermieristica è rappresentata dagli indicatori del Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (Ic10-iC11-iC12). I valori risultano comunque in linea con le medie di ateneo, per area geografica e per atenei non telematici.

La mancata partecipazione a questo programma è dovuta alla difficoltà nel superamento dell'idoneità linguistica prevista dal bando e al numero limitato di sedi presso le quali è possibile recarsi in mobilità Erasmus.

I valori degli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente evidenziano una tendenza al miglioramento dal 42% registrato nell'anno 2013 al 9.5% nell'anno 2015.

E' necessario ribadire che nel Corso di Laurea in Infermieristica insistono docenti delle discipline professionalizzanti (SSD MED/45 – MED/47) che riportano il dato in linea con il valore degli indicatori per area geografica e per atenei non telematici.

5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

- Per la sede di Taranto, ottimizzazione degli interventi corretti già posti in essere mirati alla razionalizzazione e ad una più corretta programmazione delle attività didattiche, compreso il Tirocinio, al fine di consentire allo studente di poter agevolmente conseguire un numero pari a 40 CFU al termine del primo anno.
- Sensibilizzare e incrementare la partecipazione degli studenti ai programmi di internazionalizzazione. D'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA. E' stato, inoltre, programmato per il prossimo mese di giugno un ciclo di seminari in lingua inglese con docenti stranieri, anche provenienti nell'ambito della mobilità docenti Erasmus+.